



de Triangel

Schooljaarplan 2018 - 2019

Directeur	Mw. R. Joustra
Adres	Weth.Olthoflaan 4b
Plaats	Appingedam
Telefoon	0596-680023
E-Mail	directie.triangel@noordkwartier.nl

Inhoudsopgave

Onderwijs en Kwaliteit	3
Strategie en beleid	3
Inspectiebezoek en kwaliteitskader	3
IKC OPwierde	4
TriangelKRACHT	5
AVG	6
AVG en privacy	6
Passend onderwijs	7
Opbrengstgericht Passend Onderwijs	7
Onderwijskwaliteit	9
Kiva/ABC	9
Lezen	11

Onderwijs en Kwaliteit | Strategie en beleid

Inspectiebezoek en kwaliteitskader

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Het school specifiek kwaliteitskader is de basis voor handelen en wordt gebruikt in de verantwoording/presentatie naar de inspectie van het onderwijs.

Aanleiding voor dit traject

De inspectie van het onderwijs voert in maart 2019 (datum o.v.b.) een bestuursgesprek bij Noordkwartier. Alle scholen van Noordkwartier zullen vervolgens door de inspectie bezocht worden voor een (kwaliteits)onderzoek.

CBS de Vore heeft het inspectiebezoek op 1 november 2018.

Uiteindelijk gewenste situatie

Basisarrangement.

Doelen voor dit jaar

1. Alle werkgroepen onderwijsontwikkeling hebben een jaarplan gemaakt.
2. De website voldoet aan de eisen en is up to date.
2. Het kwaliteitskader Noordkwartier is school specifiek gemaakt.
4. De kwaliteitsindicatoren 'Zicht op ontwikkeling' zijn voldoende (7 en 8).
5. Het SOP is bijgewerkt en passend bij OPO.
6. Het opstellen van een nieuw 4-jarig schoolplan 2019-2023.

Meetbare resultaten

1. Alle jaarplannen staan in Schoolmonitor.
2. De website is up to date en alle verplichte documenten staan er op (SOP, schoolgids, schooljaarverslag, schooljaarplan, schoolplan, SVP, gedragscode, brief over privacy, linken naar scholen op de kaart/Noordkwartier, contact bij calamiteiten gedurende weekend en vakanties).
3. Het school specifieke kwaliteitskader is vastgesteld en wordt als basis gebruikt voor de verdere schoolontwikkeling.
4. De verslaggeving over 'Zicht op ontwikkeling' heeft geleid tot aanscherping van de uitvoering.
5. Het SOP 2018-2019 is bijgewerkt en vastgesteld.
6. Er is een schoolplan 2019-2023 opgesteld, vastgesteld en uitgezet in jaarplannen.

Uren

Op de margedag van 21 november zullen we met het team het kwaliteitskader opstellen. Verder zullen de verschillende onderwerpen op de teamsessies aan de orde komen.

Tijdsplanning

sep - okt	Gesprek met Petra Buist over de indicatoren 7 en 8 (Zicht op ontwikkeling), verslaglegging en waar nodig aanpassingen op basis van de aanbevelingen.	Werkgroep inspectie en kwaliteit
nov - dec	Invullen van het schoolspecifiek kwaliteitskader. Update van de website met alle verplichte en actuele documenten en informatie (zie meetbare resultaten).	Werkgroep inspectie en kwaliteit
jan - feb	Het schoolspecifieke kwaliteitskader omzetten in ontwikkelacties. Start schoolplan 2019-2023: inventariseren, stakeholders etc.	Werkgroep inspectie en kwaliteit

mar - mei	Afronden schoolplan 2019-2023.	Werkgroep inspectie en kwaliteit
mei - jun	Schoolplan 2019-2023 omzetten in schooljaarplan 2019-2020.	Werkgroep inspectie en kwaliteit

Verbeteren

Onderwijs en Kwaliteit | Strategie en beleid

IKC OPwierde

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Vorming integrale kindcentra onder de bestuurlijke aansturing van KNM.

Aanleiding voor dit traject

Tot nog toe werken alle organisaties binnen het IKC Opwierde op zich en is er weinig samenwerking. Hier zouden wij graag een verandering in willen aanbrengen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Meer samenwerking tussen ob/mb/bb van obs de Vuurvlinder en CBS de Triangel.
Dit kan op het gebied van zorg, methoden, lesbezoeken, creatief, projectmatig werken, etc.

Doelen voor dit jaar

- 1.) In kaart brengen op welk gebied winst valt te behalen.
- 2.) Inventariseren hoe onze collega's hier tegenover staan.

Meetbare resultaten

Wanneer collega's er fiducia in hebben, dan hen de mond gunnen: Wat zouden jullie graag zien gebeuren, op welk gebied en dan dat in kaart brengen.

Haalbaarheidsfactoren

Dit hangt af van de bereidheid tot samenwerking tussen alle partijen.

Uren

-

Budget

-

Tijdsplanning

aug - jul	aug 2018 - dec 2018: - jan 2019 - mei 2019: inventarisatie juni 2019 - juli 2019: evalueren en nieuw plan van aanpak opstellen	Werkgroep IKC OPwierde
-----------	--	------------------------

Wijze van borging

aug 2018 - dec 2018: -
jan 2019 - mei 2019: inventarisatie in kaart brengen en bevindingen terugkoppelen aan team
juni 2019 - juli 2019: evaluatie vastleggen

Borgingsplanning

aug - jul	jaarlijks	Zie wijze van borging	Werkgroep IKC OPwierde
-----------	-----------	-----------------------	---------------------------

Verbeteren

Onderwijs en Kwaliteit | Strategie en beleid

TriangelKRACHT

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Een cultuur van 'Elke dag samen een beetje beter'

Aanleiding voor dit traject

We zijn nu 4e jaars leerKRACHT school en vanwege de nieuwe werkwijze van Noordkwartier komt de nadruk steeds meer te liggen op het verbeteren van de eigen professionele cultuur.

We volgen de onderdelen van leerKRACHT uit volgens een vaste cyclus. Alle groepen werken ook met het leerlingenbord maar hier is nog geen doorgaande lijn in. We voeren op dit moment geen leerlingenarena uit en we werken nog niet met een leerlingenraad.

Tijdens de bordsessies met het team werken we aan de doelen op het bord.

De lesbezoeken bij elkaar moeten met regelmaat uitgevoerd worden.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een doorgaande lijn binnen de school voor het gebruik van de borden in de klas.

Dit schooljaar willen we een leerlingenraad opzetten.

De behaalde doelen op het teambord worden (zichtbaar) geborgd en gevierd.

De IMI's volgen het leercafé 'Aanjagers Noordkwartier' voor denken/delen/uitwisselen.

Doelen voor dit jaar

1. Er wordt wekelijks een bordsessie gehouden waarbij vanaf groep 6 een leerling de BS leidt en een andere leerling schrijft. De doelen zijn leerlinggericht en meetbaar geformuleerd.
2. Er is een leerlingenraad, waarin de leerlingen inspraak hebben.
3. Afspraken maken en vastleggen voor borgen en vieren. Behaalde doelen zichtbaar maken.
4. Denken/delen/uitwisselen met collega's Noordkwartier.
5. De lesbezoeken worden structureel uitgevoerd.

Meetbare resultaten

1. Het jaarplan TriangelKRACHT is klaar en staat in schoolmonitor.
2. Er is wekelijks een BS in iedere groep en de doorgaande lijn is geborgd.
3. De leerlingenraad werkt volgens een vaste agenda.
4. De behaalde doelen zijn gevisualiseerd en de successen worden gevierd.
5. De planning voor de lesbezoeken staat op het bord en wordt uitgevoerd.

Haalbaarheidsfactoren

Inspirerende en informerende houding van de IMI's naar de teamleden.

Ondersteuning door de Noordkwartier coach Marja Dijkstra.

Uitwisseling met andere teams rondom borgen en vieren.

Budget

Inrichten borgingsmuur en eventueel startbudget voor de leerlingenraad.

Tijdsplanning

sep - okt	Het jaarplan TriangelKRACHT is opgesteld. Doelen van het bord in de klas worden, met het behaalde resultaat, genoteerd in de groepsmap.	Werkgroep TriangelKRACHT IMI's
nov - dec	Er wordt wekelijks een bordessie gehouden waarbij vanaf groep 6 een leerling de BS leidt en een andere leerling schrijft. De planning voor de lesbezoeken staat op het teambord en wordt uitgevoerd. 08-11-2018: De IMI's bezoeken het leercafé Noordkwartier	Werkgroep TriangelKRACHT IMI's
jan - feb	Afspraken maken en vastleggen voor borgen en vieren. De behaalde doelen zichtbaar maken. De doelen op het bord in de klas zijn leerlinggericht en meetbaar geformuleerd.	Werkgroep TriangelKRACHT IMI's
mar - mei	Er is een leerlingenraad, waarin de leerlingen inspraak hebben.	Werkgroep TriangelKRACHT IMI's
juni	Evaluatie jaarplan 2018-2019. Opstellen doelen 2019-2020.	Werkgroep TriangelKRACHT IMI's

Wijze van borging

Groepsmap, borgingswand.

Borgingsplanning

oktober	jaarlijks	Groepsmap, borgingswand, eventueel aangevuld met documenten.	Werkgroep TriangelKRACHT IMI's
---------	-----------	--	-----------------------------------

Implementeren

Onderwijs en Kwaliteit | AVG

AVG en privacy

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Uitvoering geven aan de nieuwe wet op de privacy (AVG)

Aanleiding voor dit traject

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Alle scholen van Noordkwartier krijgen een audit op de uitvoering van deze wetgeving.

Uiteindelijk gewenste situatie

CBS de Triangel voert de nieuwe wetgeving op de juiste manier uit.

Doelen voor dit jaar

Alle medewerkers hebben de gedragscode en medewerkersovereenkomst van Noordkwartier ondertekend en de e-learning module in Mooi afgerond.

De leden van de ouderraad, de medezeggenschapsraad, de stagiair(e)s en de vrijwilligers hebben de gedragscode ondertekend.

De privacy gegevens van de leerlingen zijn geïnventariseerd en vastgelegd.

De website is AVG-proof.

In de school wordt gewerkt volgens de richtlijnen van www.brin.nl/orivacy (A3).

Meetbare resultaten

Noordkwartier:

Ondertekende gedragscode en medewerkersovereenkomst teamleden.

Mooi:

Afgeronde e-learning module.

Op school aanwezig:

Ondertekende gedragscode ouderraad, medezeggenschapsraad, stagiair(e)s en vrijwilligers.

Parnassys:

De privacy gegevens van de leerlingen.

De website www.cbstriangel.nl

In de school wordt gewerkt volgens de richtlijnen van www.brin.nl/orivacy (A3).

Uren

Doorlopende actie.

Tijdsplanning

sep - okt	Privacy gegevens leerlingen inventariseren. Brief privacy op de website plaatsen. Ondertekende gedragscode en medewerkersovereenkomst nieuwe medewerkers naar Noordkwartier.	Directie
nov - dec	De (nieuwe) medewerkers hebben voor 1 december de e-learning module AVG afgerond. Privacygegevens leerlingen in Parnassys. De gedragscode is ondertekend door de leden van de ouderraad, de medezeggenschapsraad, de stagiair(e)s en de vrijwilligers.	Werkgroep AVG/privacy
jan - mar	De nieuwe stagiar(e)s en vrijwilligers hebben de gedragscode ondertekend.	Werkgroep AVG/privacy

Ontwikkelen

Onderwijs en Kwaliteit | Passend onderwijs

Opbrengstgericht Passend Onderwijs

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Onderwijs en kwaliteit (opbrengsten)

Aanleiding voor dit traject

Het resultaat op de IEP eindtoets 2016 was net voldoende, het resultaat op de eindtoets 2017 was onvoldoende, het resultaat op de eindtoets 2018 was voldoende. De opbrengsten Cito M-2018 waren lager dan E-2017.

Voor de zomervakantie 2018 hebben we, samen met Petra Buist, een oriëntatie uitgevoerd op OPO. Het gedachtegoed kreeg teambreed steun.

Vervolgens zijn we gestart met een proeflicentie op Focus PO om de Cito resultaten als school, groep

en leerling inzichtelijk te maken. We hebben concept onderwijsplannen opgesteld en de ze vergeleken met andere scholen.
Alle leerlingen zijn qua opbrengsten in kaart gebracht en bij de Cito E-2018 op eigen en passend niveau (door)getoetst.

Uiteindelijk gewenste situatie

We werken volledig volgens de uitgangspunten van OPO. Er wordt gewerkt volgens de onderwijsplannen, aangevuld met de cruciale leerdoelen per vakgebied (per halfjaar). Het onderwijs is passend en opbrengstgericht voor iedere leerling. Om dit te bepalen kijken we naar de vaardigheidsgroei (VIX), de leerdoelbeheersing en de betrokkenheid op het vakgebied. 4x per jaar hebben we een schoolbespreking, welke leidt tot aanscherping en, waar nodig, bijstelling van ons OPO beleid.

Doelen voor dit jaar

De dag- en weekplanning voor de groepen 3 t/m 8 is eenduidig en wordt toegepast volgens OPO. De onderwijsplannen voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en de sociaal emotionele ontwikkeling zijn opgesteld en zijn leidend. De cruciale leerdoelen zijn per vakgebied, per halfjaar, vastgesteld. Woordenschat is een vast en terugkomend onderdeel in ieder onderwijsplan. De schoolbesprekingen (4x per jaar) dragen bij aan het aanscherpen van OPO.

Meetbare resultaten

Een eenduidige dag- en weekplanning waarin het zicht op de ontwikkeling bij leerlingen duidelijk zichtbaar is.
De school heeft de uitgangspunten van OPO volledig geïmplementeerd in het dagelijks handelen/onderwijs.
De cruciale leerdoelen zijn per halfjaar toegevoegd aan de onderwijsplannen en zijn leidend voor het methodisch aanbod.
Verslaglegging van de schoolbesprekingen leidt tot aanscherpen van de onderwijsplannen.

Haalbaarheidsfactoren

Ondersteuning, op afroep, door Petra Buist.
Uitwisseling van onderwijsplannen en ervaringen met andere scholen die volgens OPO werken, ter inspiratie en voorbeeld.
Indien mogelijk, samen met andere scholen de eerste grote schoolbespreking samen voorbereiden.

Uren

Opstellen van de onderwijsplannen en de cruciale leerdoelen in wisselende samenstelling binnen het team; iedereen heeft hierin een stukje verantwoordelijkheid.

Budget

Huidig 1-jarig abonnement FocusPO loopt tot 16-05-2019 en kostte 245 euro.
Abonnement Focus PO kost 545 euro voor 3 jaar (ingangsdatum 16-05-2019).

Tijdsplanning

sep - okt	Invoeren nieuwe dag- en weekplanning. Opstellen cruciale leerdoelen rekenen. Opstellen onderwijsplan rekenen.	Werkgroep OPO
okt - dec	Opstellen cruciale leerdoelen spelling. Kleine schoolbespreking OPO. Vaststellen onderwijsplan rekenen en opstellen onderwijsplan spelling.	Werkgroep OPO

	Opstellen onderwijsplan soc. emotioneel. Aanscherpen lesroosters 1 t/m 8. Check op dag- en weekplanning.	
jan - mar	Opstellen cruciale leerdoelen begrijpend lezen en technisch lezen. Vaststellen onderwijsplan sociaal-emotioneel. Opstellen onderwijsplan TL en BL.	Werkgroep OPO

Wijze van borging

Teamsessies.

21 november 2018, kleine schoolbespreking.

25 februari 2019, grote schoolbespreking.

18 april 2019, kleine schoolbespreking.

1 juli 2019, grote schoolbespreking.

Verbeteren

Onderwijs en Kwaliteit | Onderwijskwaliteit

Kiva/ABC

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Verbeteren van het pedagogisch klimaat, vooral op het schoolplein. Implementeren ABC training binnen Kiva/ZIEN.

Aanleiding voor dit traject

Op het schoolplein, maar ook in de groepen waren er veel akkefietjes. Leerlingen kwamen veel klagen over "dat ze gepest" werden. Er ging veel onderwijstijd verloren aan herstelgesprekken. Via Boaz Bijleveld kwamen we in contact met KiVa. We hebben ons aangemeld en werden verkozen, voor 2 jaar, tot pilotschool.

Op school was een duidelijke verbetering te merken zodat we doorgegaan zijn met KiVa.

Uiteindelijk gewenste situatie

De gewenste situatie is dat er niet meer gepest gaat worden. Tevens dat de leerlingen duidelijk onderscheid kunnen maken tussen pesten en plagen.

Dat we *samen* tot dit eindresultaat komen. Dat zowel de leerkrachten als ook de leerlingen elkaar er op aan kunnen spreken als zaken niet gaan zoals het bij KiVa hoort.

Leerkrachten handelen volgens de ABC methode.

Doelen voor dit jaar

- Geven van de lessen in alle groepen van de Triangel m.b.v. de handleidingen van KIVA.
- 1x per jaar afnemen van de vragenlijst voor de leerlingen van KiVa door de leerlingen van de groepen 5 / 8 (mei-meting).
- 1x per jaar afnemen van de ZIEN lijsten - door de leerkrachten van groep 1 / 8.
- door de leerlingen van groep 5/ 8.
- Analyseren van de vragenlijsten van ZIEN. Gegevens uit de monitor van Kiva nader bestuderen (5/8). Het doel hiervan is om de informatie te krijgen die nodig is om een adequaat veiligheidsbeleid te kunnen voeren dat past bij de situatie op onze school.
- Implementeren van de ABC training binnen de KIVA methode.
- Hanteren doelen vanuit CED. Cruciale leerdoelen sociaal emotioneel ontwikkeling als bijlage bij het onderwijsplan.

Meetbare resultaten

Bij de afname van de ZIEN vragenlijsten een score van 80% behalen op Betrokkenheid en Welbevinden.

Uit de afname van de KiVa vragenlijsten halen we het aantal leerlingen per groep (groep 5/8) dat zich veilig voelt op school.

ZIEN: - We maken gebruik van ZIEN voor het observeren van Welbevinden, Betrokkenheid en Sociale vaardigheden.

Haalbaarheidsfactoren

Omdat er 2 methodes worden gebruikt is het voor de leerkrachten vooral lastig om uit de vragenlijsten de goede interventies te halen. Beide vragenlijsten 2x afnemen is i.v.m. de tijd niet mogelijk.

Bij KiVa moet de vragenlijst i.v.m. het houden van het predicaat KiVa school worden afgenomen.

Bij Zien worden buiten het pestgedrag nog een aantal andere onderdelen bevroegd.

KiVa zet in op het versterken van de sociale veiligheid, positieve groepsvorming en het tegengaan van pesten op de school.

Uren

Binnen elke groep wordt aandacht besteed aan sociale vaardigheden d.m.v. klassengesprekken, Energizer, Kiva lessen.

In november en april/mei worden de vragenlijsten ingevuld. Dit vraagt van de leerkrachten enkele uren. Elke leerling zal hiermee minimaal 3 kwartier bezig zijn.

Budget

I.v.m. de aanschaf van nieuwe handleidingen is elk jaar een budget nodig.

In 2018-2019 moeten er nog minimaal 4 nieuwe handleidingen komen.

In 2018-2019 willen we tijdens een locatieavond een update/ opfrissen van KiVa houden. Deze is dan bestemd voor zowel de Triangel, als de Vuurvlinder en Kids2b.

Leerkrachten moeten 1x een startbijeenkomst bijwonen.

Om de 3 jaar vernieuwen van de posters in de school.

Om de 3 jaar vernieuwen van de hesjes.

Tijdsplanning

aug - jun	Kiva lessen geven in alle groepen	Werkgroep Kiva/ABC
november	Zien lijsten invullen leerkrachten groep 1/8	Werkgroep Kiva/ABC
november	Zien lijsten leerlingen invullen groep 5/8	Werkgroep Kiva/ABC
dec - mar	Implementeren van de ABC methode binnen Kiva, laten terugkomen op een teamsessie en tijdens bordsessies	Werkgroep Kiva/ABC
apr - mei	Kiva lijsten invullen	Werkgroep Kiva/ABC

Wijze van borging

- 5x per jaar vergaderen van KiVa team met notulen (plannen): 11-10-2018, 22-11-2018, 30-1-2019, 6-2-2019, 27-3-2019, 22-5-2019, 26-6-2019.

- in elke Triangelnieuws wordt de regel van de maand vermeld.

- vragenlijsten KiVa met analyse.

- vragenlijst ZIEN met analyse.

Borgingsplanning

sep - jun	jaarlijks	Bij elke vergadering (zie boven) worden de taken bekeken en geëvalueerd	Werkgroep Kiva/ABC
-----------	-----------	---	--------------------

Verbeteren

Onderwijs en Kwaliteit | Onderwijskwaliteit

Lezen

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Vervolg op het traject intensieve leesstimulering.

Aanleiding voor dit traject

De afgelopen twee jaar hebben we deelgenomen aan het traject intensieve leesstimulering. N.a.v. dit traject en de bijbehorende gelden zijn we begonnen met het implementeren van nieuwe methodes en werkvormen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Tijdig signaleren van leesproblematiek en daar vervolgens de juiste middelen en werkvormen op inzetten. Maximale uitval 25% in elke groep.

Doelen voor dit jaar

1. Het implementeren van de methode Bereslim.
2. Het implementeren van de methode Bouw.
3. Het implementeren van de methode Karakter in groep 4.
4. Het continueren van Lekker Lezen.
5. Het continueren van het leesrooster.

Meetbare resultaten

1. Leerlingen uit groep 1 en 2 lezen/luisteren minimaal 1 keer per week een boek van de methode Bereslim.
2. Medio groep 2 worden leerlingen gescreend op leesvoorwaarden. Bij risico leerlingen wordt de methode Bouw ingezet. Leerlingen uit groep 3 met een leesachterstand werken vanaf Kerst met de methode Bouw.
3. De evaluatie van het gebruik van Karakter in groep 4 is leidend voor de verdere doorontwikkeling en aanpak van deze methode in de andere groepen.
4. Na de 4 AVI afname momenten (nov, feb, mei en juli) worden de leerlingen op niveau ingedeeld en krijgen ze twee keer per week leesinstructie.
5. Elk half jaar wordt er een nieuw leesrooster gemaakt.

Haalbaarheidsfactoren

Bij Bouw zijn veel tutores nodig, die vervolgens drie keer in de week met de leerlingen moeten werken. (15 min per keer). Er moet ook thuis één keer per week geoefend worden.

Uren

40 uren

Budget

Nu nog aangeschaft via gelden taalstimulering.

Tijdsplanning

aug - dec	AVI's afnemen voor indeling lekker lezen. opleiden tutoren Bouw. leesrooster maken eerste half jaar implementeren Bereslim	Werkgroep lezen
dec - feb	screening groep 2 leesvoorwaarden evalueren leesrooster eerste half jaar en nieuw rooster maken voor tweede half jaar AVI's afnemen bij leerlingen Lekker Lezen Groep 3 Start met Bouw	Werkgroep lezen